

### 3. ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC

#### 1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

Tên học phần (tiếng Việt): Chủ nghĩa xã hội khoa học

Tên học phần (tiếng Anh): Scientific socialism

Trình độ: Đại học

Mã học phần: 0101000476

Mã tự quản: 11200003

Thuộc khối kiến thức: đại cương Loại học phần: Bắt buộc

Đơn vị phụ trách: Bộ môn Chủ nghĩa Mác-Lênin/Khoa Lý luận chính trị

Số tín chỉ: 2 (2,0)

Phân bố thời gian:

- Số tiết lý thuyết: 30 tiết;

- Số tiết thí nghiệm/Thực hành (TN/TH): 00 tiết;

- Số giờ tự học: 60 giờ

Điều kiện tham gia học tập học phần:

-Học phần tiên quyết: không

-Học phần học trước: Triết học Mác - Lênin

-Học phần song hành: không

Hình thức giảng dạy:  Trực tiếp Trực tuyến (online) Thay đổi theo HK

#### 2. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN

STT	Họ và tên	Email	Đơn vị công tác
1.	TS. Mai Phú Hợp	hopmp@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
2.	TS. Nguyễn Thị Tường Duy	duyntt@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
3.	TS. Huỳnh Tuấn Linh	linhht@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
4.	TS. Phan Thị Thu Thúy	thuyptt@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
5.	TS. Phan Thị Hiền	hienpt@huit.edu.vn	
6.	TS. Mai Quốc Dũng	dungmq@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
7.	TS. Nguyễn Minh Tiến	tiennm@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị

			- HUIT
8.	ThS. Nguyễn Thị Cẩm Tú	tuntc@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
9.	ThS. Phan Thị Thành	thanhpt@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
10.	ThS. Phạm Kim Thành	thanhpk@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
11.	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	trangntt@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
12.	ThS. Phan Thị Ngọc Uyên	uyenpt@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT
13.	ThS. Phan Quốc Thái	thaipq@huit.edu.vn	
14.	ThS. Nguyễn Phước Trọng	trongnp@huit.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị - HUIT

### 3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần “Chủ nghĩa xã hội khoa học” thuộc khối kiến thức đại cương, là học phần nằm trong nhóm các học phần về lý luận chính trị như Triết học Mác - Lênin, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam,... Học phần này trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về quá trình ra đời và phát triển của chủ nghĩa xã hội; sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; những đặc điểm cơ bản, những vấn đề về chính trị - xã hội của CNXH và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Từ những kiến thức cơ bản đó, sinh viên có khả năng vận dụng vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội (CNXH) và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam. Xây dựng thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn, khách quan về con đường XHCN mà Đảng Cộng sản Việt Nam đã lựa chọn, tin tưởng vào chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách của nhà nước.

### 4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

CDR của CTĐT	CDR học phần	Mô tả CDR <i>(Sau khi học xong học phần này, người học có khả năng)</i>	Mức độ năng lực
PLO1 (PLO1.2)	CLO1.1 (*)	Diễn dịch những kiến thức cơ bản về sự ra đời của CNXH, các giai đoạn phát triển của CNXH, những đặc điểm cơ bản về chính trị, kinh tế - xã hội XHCN và thời kỳ quá độ lên CNXH	C3
	CLO1.2 (*)	Liên hệ thực tế những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về vấn đề dân chủ, giai cấp, dân tộc, tôn giáo; mối quan hệ dân tộc và tôn giáo và nội dung chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng và Nhà nước Việt Nam; những nội dung về mối quan hệ gia đình và xã hội	

CDR của CTĐT	CDR học phần		Mô tả CDR (Sau khi học xong học phần này, người học có khả năng)	Mức độ năng lực
	CLO2 (*)	CLO2.1 (*)	Chứng minh sự khác biệt của hiện tượng mê tín dị đoan với hoạt động tín ngưỡng, tôn giáo	C3
		CLO2.2 (*)	Giải quyết các hiện tượng, sự kiện kinh tế, chính trị, xã hội theo đúng chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước	
PLO 4	CLO3	CLO3.1	Vận dụng các kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin về CNXH khoa học trong việc giải thích, phân tích một số vấn đề được dư luận quan tâm trong xã hội hiện nay	P3
		CLO3.2	Vận dụng các kiến thức của chủ nghĩa Mác-Lênin về CNXH khoa học trong việc nghiên cứu, học tập suốt đời	
PLO 6	CLO4		Vận dụng khoa học các nội dung trong học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học, kết hợp kỹ năng làm việc độc lập với các kỹ năng khác trong việc hợp tác, làm việc nhóm	P3

## 5. NỘI DUNG HỌC PHẦN

### 5.1. Phân bổ thời gian tổng quát

STT	Tên chương/bài	Chuẩn đầu ra của học phần	Phân bổ thời gian (tiết/giờ) [4]		
			Lý thuyết	TN/TH	Tự học
1	Chương 1: Nhập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học	CLO1.1; CLO3.2; CLO4	2	0	4
2	Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	CLO1.1; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1; CLO 3.2; CLO4	7	0	14
3	Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	CLO1.1; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1; CLO3.2; CLO4	3	0	6
4	Chương 4. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa	CLO1.2; CLO2.2; CLO3.1; CLO3.2; CLO4	3	0	6
5	Chương 5. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ	CLO1.2; CLO2.2; CLO3.2; CLO4	5	0	10

STT	Tên chương/bài	Chuẩn đầu ra của học phần	Phân bố thời gian (tiết/giờ) [4]		
			Lý thuyết	TN/TH	Tự học
	quá độ lên chủ nghĩa xã hội				
6	Chương 6. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	CLO1.2; CLO 2.1; CLO2.2; CLO3.1; CLO3.2; CLO4	6	0	12
7	Chương 7. Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	CLO1.2; CLO2.2; CLO3.2; CLO4	4	0	8
<b>Tổng</b>			<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

## 5.2. Nội dung chi tiết của học phần

### Chương 1. Nhập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học

#### 1. Sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học

1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học

1.2. Vai trò của Các Mác và Phriđrich Ăngghen

#### 2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học

2.1. Các Mác và Ph.Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học

2.2. V.I.Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới

2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi V.I.Lênin qua đời đến nay

#### 3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học

3.1. Đối tượng nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học

3.2. Phương pháp nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học

3.1. Ý nghĩa của việc nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học

### Chương 2. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

#### 1. Quan niệm giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân

1.1. Quan niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân

1.2. Nội dung và đặc điểm sứ mệnh của lịch sử của giai cấp công nhân

1.3. Điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

#### 2. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay

- 2.1. Quan niệm về giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay
- 2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay

### **3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam**

- 3.1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam
- 3.2. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam trong các thời kỳ cách mạng
- 3.1. Định hướng xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay

## **Chương 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên Chủ nghĩa xã hội**

### **1. Chủ nghĩa xã hội**

- 1.1. Chủ nghĩa xã hội - giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa
- 1.2. Điều kiện ra đời của chủ nghĩa xã hội
- 1.3. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội

### **2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

- 2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội
- 2.2. Đặc điểm thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

### **3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam**

- 3.1. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa
- 3.2. Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay

## **Chương 4. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa**

### **1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa**

- 1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ
- 1.2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa

### **2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa**

- 2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa
- 2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa

### **3. Xây dựng chế độ dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam**

- 3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa Việt Nam
- 3.2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam
- 3.3. Phát huy dân chủ, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay

## **Chương 5. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

## **1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội - giai cấp trong cơ cấu xã hội

1.2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội - cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

## **2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

## **3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam**

3.1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

## **Chương 6. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

### **1. Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

1.1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về vấn đề dân tộc

1.2. Vấn đề dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam

### **2. Vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

2.1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về vấn đề tôn giáo

2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay

### **3. Quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam**

3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam

3.2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay

## **Chương 7. Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

### **1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình**

1.1. Khái niệm gia đình

1.2. Vị trí của gia đình trong xã hội

1.3. Chức năng cơ bản của gia đình

### **2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

2.1. Cơ sở kinh tế - xã hội

2.2. Cơ sở chính trị - xã hội

2.3. Cơ sở văn hóa

2.4. Chế độ hôn nhân tiến bộ

### **3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**

3.1. Những yếu tố tác động đến gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH

3.2. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

3.3. Phương hướng cơ bản để xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội

## 6. PHƯƠNG PHÁP DẠY VÀ HỌC

Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập	Nhóm CDR của học phần			
		Kiến thức	Kỹ năng cá nhân	Kỹ năng tương tác/nhóm	Năng lực thực hành nghề nghiệp
		CLO1 CLO2	CLO3	CLO4	
Thuyết giảng	Lắng nghe, ghi chép, ghi nhớ và đặt câu hỏi	x	x		
Minh họa	Quan sát, ghi chép, đặt câu hỏi	x	x		
Phát vấn	Trả lời	x	x		
Câu hỏi /Bài tập nhóm/ tình huống	Đọc tài liệu, thảo luận, trình bày, phản biện	x	x	x	
Hướng dẫn người học đọc tài liệu và kiểm tra kiến thức	Đọc tài liệu, tóm tắt, đặt câu hỏi, và làm câu hỏi/bài tập, kiểm tra	x	x		

## 7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

- Thang điểm đánh giá: 10/10

- Kế hoạch đánh giá học phần cụ thể như sau:

Nội dung đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra	Tỉ lệ (%)	Thang điểm/ Rubrics
<b>Quá trình</b>			<b>40</b>	
<b>Chuyên cần</b>	Suốt quá trình học	Không đánh giá	<b>10</b>	
<b>Phát biểu/thảo luận</b>	Suốt quá trình học	CLO1; CLO2	<b>10</b>	I.2_11
<i>Bài tập 1: Phân biệt đặc điểm giai cấp công nhân cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX với công nhân hiện nay trên 2 phương diện kinh tế - xã hội và chính trị - xã hội?</i>	Tuần 2 đến tuần 6	CLO1; CLO2	<b>10</b>	Theo thang điểm bài tập

Nội dung đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra	Tỉ lệ (%)	Thang điểm/ Rubrics
<i>Bài tập 2:</i> Phân biệt mê tín dị đoan và tín ngưỡng tôn giáo?	Tuần 3 đến tuần 7	CLO1; CLO2		
<i>Bài tập 3:</i> Phân tích vị trí của gia đình trong xã hội. Liên hệ gia đình hiện nay.	Tuần 6 đến tuần 10	CLO1; CLO2		
<b>Tiểu luận/Thuyết trình:</b> nội dung từ chương 1 đến chương 7	Tuần 2 đến tuần 10	CLO1; CLO2	<b>10</b>	I.4_11
<b>THI CUỐI KỲ/ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ</b>			<b>60</b>	
-Hình thức: trắc nghiệm, 40 câu, thời gian làm bài 45 phút -Nội dung bao quát tất cả các chương của học phần. -Không sử dụng tài liệu	Sau khi kết thúc học phần	CLO1; CLO2		Theo thang điểm của đề thi

## 8. NGUỒN HỌC LIỆU

### 8.1. Sách, giáo trình chính

Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Chủ nghĩa Xã hội khoa học*, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021

### 8.2. Tài liệu tham khảo

[1]. Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh - Trung tâm Lý luận chính trị, *Sức sống của chủ nghĩa Mác - Lênin trong thời đại ngày nay*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2014.

[2]. Đảng Cộng Sản Việt Nam, *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2016.

[3]. Đảng Cộng Sản Việt Nam, *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021.

[4]. Khoa Lý luận Chính trị/ Bộ môn CNML, *Tài liệu học tập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học*, Lưu hành nội bộ, TPHCM, 2024.

[5]. PGS. Nguyễn Bằng Tường, *Giới thiệu tác phẩm “Nguồn gốc của gia đình, của chế độ tư hữu và của Nhà nước” của Ăngghen*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2010.

### 8.3. Phần mềm

Không

## 9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

Người học có nhiệm vụ:



- Tham dự trên 75% giờ học lý thuyết;
- Chủ động lên kế hoạch học tập:
- + Tích cực khai thác các tài nguyên trong thư viện của trường và trên mạng để phục vụ cho việc tự học, tự nghiên cứu và các hoạt động thảo luận;
- + Đọc trước tài liệu do giảng viên cung cấp hoặc yêu cầu;
- + Ôn tập các nội dung đã học; tự kiểm tra kiến thức bằng cách làm các bài trắc nghiệm kiểm tra hoặc bài tập được giảng viên cung cấp.
- Tích cực tham gia các hoạt động thảo luận, trình bày, vấn đáp trên lớp và hoạt động nhóm;
- Hoàn thành đầy đủ, trung thực và sáng tạo các bài tập cá nhân, bài tập nhóm theo yêu cầu;
- Dự kiểm tra trên lớp (nếu có) và thi cuối học phần.

## **10. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN**

- Phạm vi áp dụng: Đề cương này được áp dụng cho chương trình đại học, mọi ngành học, từ khóa 15ĐH, năm học 2024-2025.
- Giảng viên: sử dụng đề cương này để làm cơ sở cho việc chuẩn bị bài giảng, lên kế hoạch giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của người học.
- Lưu ý: Trước khi giảng dạy, giảng viên cần nêu rõ các nội dung chính của đề cương học phần cho người học – bao gồm chuẩn đầu ra, nội dung, phương pháp dạy và học chủ yếu, phương pháp đánh giá và tài liệu tham khảo dùng cho học phần.
- Người học: sử dụng đề cương này làm cơ sở để nắm được các thông tin chi tiết về học phần, từ đó xác định được phương pháp học tập phù hợp để đạt được kết quả mong đợi.

## **11. PHÊ DUYỆT**

Phê duyệt lần đầu:

Bản cập nhật lần thứ:

**Ngày phê duyệt:** 12/8/2024

**Ngày cập nhật:** .....

**Trưởng khoa**

**Trưởng bộ môn/trưởng ngành**

**Chủ nhiệm học phần**

TS.Nguyễn Thị Tường Duy

TS.Mai Phú Hợp

